



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Ciências Empresariais

Mestrado

Logística

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Alfredo António Maio Nunes da Silva

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	10
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	11
5. Resultados	12
6. Conclusão	17

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Alfredo António Maio Nunes da Silva

-Docentes: Helena Sofia Ferreira Rodrigues
Jorge Manuel Esparteiro Garcia
Pedro Vasco e Silva Cardoso

-Estudantes: João Paulo Santos

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS +	ESCE	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIPn	Presente	União Europeia
ERASMUS +	ESCE	University of Mariborn	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigoginen	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhoutn	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Agribusiness and Rural Development	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Vysoka Skola Obchodni a Hotelova S. R. O.	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Hradec Králové - Faculty of Informatics and Management	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	VYSOKA SKOLA POLYTECHNICKA JIHLAVA	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics and Management	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Coburg University of Applied Sciences and Arts	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Florida Centre de Formacio Coop. V	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e	University of A Coruña	Presente	União Europeia

	Formação com a coordenação institucional do IPVC			
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Universidad de León	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Université Paris Descartes	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Agricultural University of Athens	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Split	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	RRiF College of Financial Management	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Università Degli Studi Di Teramo	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY (VILNIUS TECH)	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE	Presente	União Europeia

	Formação com a coordenação institucional do IPVC	UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Bialystok Technical University	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Maribor University of Mariborn	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	ACADEMIA D.O.O.	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Warsaw University of Technology Warsaw University of Technology	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Wyzsza Szkola Bankowa w Poznaniu Wyzsza Szkola Bankowa w Poznaniu	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Gdansk University of Technology	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	PRIGO University	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Instituto Federal Catarinense - Campus São Francisco do Sul	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	TECHNISCHE UNIVERSITÄT ILMENAU	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	MALARDALENS UNIVERSITET	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e	UNIVERSITA POLITECNICA DELLE	Presente	União Europeia

	Formação com a coordenação institucional do IPVC	MARCHE		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO-Warsaw University of Life Sciences	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	UNIVERZA V MARIBORU	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	POLITECHNIKA KRAKOWSKA - CRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Zagreb - Sveučilište u Zagrebu	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Zagreb - Sveučilište u Zagrebu	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of Zagreb - Sveučilište u Zagrebu	Presente	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de cooperação	ESCE	Brunswick Marine EMEA	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Arcos de Valdevez	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Grupo Antolin Lusitânia, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	João Pires Internacional Transportes	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	MUNDOTÊXTEL - Indústrias Textteis, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Suavecél - Indústria Transformadora de Papel, S.A.	Presente	

Protocolo de cooperação	ESCE	SANOLAR - Equipamentos Sanitários de Lar, Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Tintex Teitiles	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Broning Viana	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	JMR - Prestação de Serviços Para a Distribuição, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	SANITOP	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Jerónimo Martins	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Unidade de Saúde de Matosinhos	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	BORWARNER	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Fehst Componentes, Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Fiber T, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Rangel Distribuição e Logística, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal, Móveis de Jardim Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lear Corporation Valença, Unipessoal, Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Doureca ? Produtos Plásticos, Lda.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Quantal, S.A.	Presente	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lactogal - Produtos Alimentares, S.A.	Presente	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos para a cooperação em projetos I&D, com apoio da UGP- Unidade de Gestão de Projetos, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas Direções das Escolas e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeada pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UOs, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos proponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

A nível de colaborações intrainstitucionais, pode ainda referir-se a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas e nos Mestrados de Logística e de Marketing, ministrados na ESCE, bem como na licenciatura de Gestão da ESTG. Dado o quadro único do corpo docente, existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

As políticas de conciliação entre a vida profissional e a vida familiar devem contribuir para a concretização da igualdade entre mulheres e homens, a partilha equitativa das responsabilidades de prestação de cuidados, reduzir as disparidades de rendimentos e de remunerações. Essas políticas deverão ter em conta as alterações demográficas, nomeadamente os efeitos do envelhecimento da população. A conciliação entre a vida profissional e a vida familiar e pessoal permanece um desafio considerável para as organizações e seus colaboradores. Este projeto favorece a diminuição do absentismo, o aumento da produtividade e a retenção de talento, contribuindo, também, para a sustentabilidade demográfica e das organizações.

De salientar que no ano letivo 2021/2022 realizou-se um projeto de partilha internacional da unidade curricular de Gestão da Cadeia de Abastecimento, no âmbito do Mestrado em Logística da ESCE, entre o IPVC/ESCE e UNESP/FCAV com o objetivo de permitir que alunos portugueses e alunos brasileiros tenham uma Unidade Curricular em simultâneo

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	72.22	71.05	50	52.78
Masculino	27.78	28.95	50	47.22
Idade	%	%	%	%
20-23 anos	55.56	52.63	47.22	52.78
24-27 anos	16.67	26.32	22.22	13.89
>27 anos	27.78	21.05	30.56	33.33
Distrito	%	%	%	%
Braga	22.22	18.42	22.22	11.11
Bragança	0	2.63	2.78	0
Portalegre	0	0	0	2.78
Santarem	8.33	13.16	11.11	16.67
Vila Real	66.67	63.16	55.56	61.11
Viseu	0	0	0	2.78

O perfil do estudante do mestrado de logística tem vindo a modificar-se. Ao longo dos últimos anos tem-se assistido a um aumento de alunos maiores de 27 anos em detrimento da faixa etária entre 24 e 27 anos. A paridade de género tem vindo a crescer sendo quase igual os alunos do sexo masculino e feminino. Relativamente à proveniência geográfica, mantém-se a atratividade do Alto Minho, logo seguida de Braga e Porto. Pela primeira vez este CE conseguiu atrair alunos do distrito de Vila Real e Lisboa.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	26	17	16	22
2º	10	21	20	14
TOTAL	36	38	36	36

A atratividade do mestrado tem vindo a consolidar-se, com as vagas disponíveis a serem quase sempre preenchidas.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	25.00	25.00	25.00	25.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	25.00	17.00	16.00	22.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	100.00	68.00	64.00	88.00

A procura do ciclo de estudos tem-se mantido elevada, o que demonstra a atratividade do curso. Nesse sentido, o rácio médio dos últimos 4 anos de matriculados/vagas está acima dos 75%.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	45.83	37.50	26.32	8.70
	S2	17.39	25.00	0.00	28.57

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		93.75	0.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	95.04	85.71	100.00
	S2	93.18	0.00	98.52
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	93.26	98.67	100.00
	S2	93.33	0.00	100.00

A participação no IASQE é sempre maior no primeiro semestre; no segundo semestre há um cansaço acumulado evidente nos alunos e a prioridade dos mesmos será a elaboração de um projeto de tese em detrimento da indicação do seu grau de satisfação relativo ao mestrado.

De um modo geral o nível de satisfação é muito elevado, sendo a classificação mais baixa acima dos 93 pontos percentuais ao nível das três dimensões avaliadas: satisfação geral, satisfação do curso e satisfação do modelo desenvolvido pelos docentes.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	12	2	7	8
N.º diplomados/as em N anos	7	1	6	5
N.º diplomados/as em N +1 anos	5	1	0	3
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	1	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	15.00	15.00	16.00	15.00

O número de diplomados em 2023/2024 aumentou ligeiramente relativamente ao ano anterior, como pode ser observado pela tabela de Diplomados. Estes dados reportam-se ao final do ano letivo, não estão a ser contabilizados alguns estudantes, que entregaram as suas dissertações e efetuaram a defesa pública apenas durante os meses de outubro e novembro. Estes estudantes, apesar de terem concluído o curso nesse período, deverão ser considerados como diplomados no ano letivo 2023/2024. Caso fossem contabilizados, o número de diplomados tinha subido consideravelmente, pelo que se considera que houve uma maior subida deste resultado.

Relativamente à nota média final dos diplomados, mantém-se estabilizada apesar da ligeira redução face ao último ano cifrando-se assim nos 15 valores. Pode-se considerar uma média de finalização de Mestrado de Bom.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CPS	Comportamento Organizacional	21.00	14.90	18.00	10.00	20.00	95.24	100.00
1	EFC	Economia e Finanças Empresariais	21.00	16.16	18.00	12.00	19.00	90.48	100.00
1	OLM	Gestão da Cadeia de Abastecimento	21.00	15.53	19.00	10.00	19.00	90.48	100.00
1	OLM	Gestão de Armazéns e Inventários	21.00	14.21	19.00	10.00	19.00	90.48	100.00
1	OLM	Gestão de Transportes e Manutenção	21.00	14.95	17.00	11.00	19.00	90.48	100.00
1	OLM	Gestão Logística e Organizacional	21.00	13.95	17.00	11.00	20.00	95.24	100.00

1	EFC	Instrumentos de Gestão	21.00	16.20	19.00	11.00	20.00	95.24	100.00
1	OLM	Planeamento e Controlo da Produção	21.00	16.11	19.00	10.00	19.00	90.48	100.00
1	MAT	Simulação e Modelos de Decisão	21.00	14.32	19.00	11.00	19.00	90.48	100.00
1	MAT	Tratamento e Análise de Dados	21.00	13.60	20.00	4.00	18.00	85.71	90.00
2	OLM	Dissertação/Trabalho de Projecto/Estágio	6.00	16.50	18.00	14.00	6.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Relativamente à taxa de aprovação nas unidades curriculares do CE, à exceção da UC de Tratamento e Análise de Dados, pode-se constatar que em todas as unidades curriculares todos os alunos avaliados foram aprovados, o que revela a importância da avaliação contínua ao longo do semestre para o aproveitamento dos estudantes.

No que diz respeito às classificações médias das unidades curriculares, à exceção também de Tratamento e Análise de Dados e Gestão Logística Organizacional, todas as UC obtiveram uma classificação média superior ou igual a 14 valores, o que revela um nível Bom de aproveitamento por parte dos estudantes do CE.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	8	2	6	3
2º	4	3	4	1
TOTAL	12	5	10	4

Segundo os dados apresentados na tabela acima, o abandono escolar reduziu consideravelmente no ano letivo 2023/2024 o que demonstra o crescente interesse dos alunos na conclusão do Mestrado.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional. Relativamente a 2023/2024 não existem resultados disponíveis para o CE.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação ALGORITMI	319	Muito Bom	Universidade do Minho	Helena Sofia Rodrigues

INESC TEC	50014	Muito Bom	INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciências (INESC TEC)	Jorge Garcia
CIDMA - Centro de Investigação em Desenvolvimento em Matemática em Aplicações	4106	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Helena Sofia Rodrigues
ADIT - Lab - Applied Digital Transformation Laboratory			Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Jorge Garcia

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Conference Paper	Silva, A., Ramos A.L., Brito, M., Silva M.A. (2024). Decision Support in Ergonomics: Development and Application of WATEA Tool, (2024). International Symposium on Occupational Safety and Hygiene (SHO 2024), n Porto - Portugal.2024
Artigo em revista internacional	IDOWO, I., HASHIM, K., SHAW, A., NUNES, L.J.R. (2022), ?Energy Recovery from Brewery Spent Grains and Spent Coffee Grounds: a Circular Economy Approach to Waste Valorization? Biofuels?, Biofuels (TAYLOR & FRANCIS), 14(4), 333-342.nnhttps://doi.org/10.1080/17597269.2022.2135292
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ?Confined Spaces in Buildings with High Indoor Radon Concentration: A Case Study Analysis with the Application of Constructive Remediation Measures?, Buildings (MDPI), 13(1), 49.nnhttp://doi.org/10.3390/buildings13010049
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ? High Indoor Rn Concentration Mitigation in a Heritage Building: Case Study Analysis of the Applied Constructive Measures?, Buildings (MDPI), 13(1), 136.nnhttp://doi.org/10.3390/buildings13010136
Artigo em revista internacional	Amorim, S., Nunes, L., Pimentel, C., Godina, R., Matias, J.C.O. (2023). Design and Implementation of a New Layout in a New Production Area of a Cork Stopper Factory Following Lean Manufacturing Principles. In: Kim, KY., Monplaisir, L., Rickli, J. (eds) Flexible Automation and Intelligent Manufacturing: The Human-Data-Technology Nexus. FAIM 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 475-483.nnhttps://doi.org/10.1007/978-3-031-17629-6_49Amorim, S., Nunes, L., Pimentel, C., Godina, R., Matias, J.C.O. (2023). Design and Implementation of a New Layout in a New Production Area of a Cork Stopper Factory Following Lean Manufacturing Principles. In: Kim, KY., Monplaisir, L., Rickli, J. (eds) Flexible Automation and Intelligent Manufacturing: The Human-Data-Technology Nexus. FAIM 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 475-483.nnhttps://doi.org/10.1007/978-3-031-17629-6_49Amorim, S., Nunes, L., Pimentel, C., Godina, R., Matias, J.C.O. (2023). Design and Implementation of a New Layout in a New Production Area of a Cork Stopper Factory Following Lean Manufacturing Principles. In: Kim, KY., Monplaisir, L., Rickli, J. (eds) Flexible Automation and Intelligent Manufacturing: The Human-Data-Technology Nexus. FAIM 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 475-483.nnhttps://doi.org/10.1007/978-3-031-17629-6_49
Artigo em revista internacional	ARAÚJO, I., NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ?Preliminary Approach for the Development of a Sustainable University Campus: A Case Study Analysis based on the Mitigation of Greenhouse Gas Emissions?, Sustainability (MDPI), 15(6), 5518.nnhttp://doi.org/10.3390/su15065518ARAÚJO, I., NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ?Preliminary Approach for the Development of a Sustainable University Campus: A Case Study Analysis based on the Mitigation of Greenhouse Gas Emissions?, Sustainability (MDPI), 15(6), 5518.nnhttp://doi.org/10.3390/su15065518

Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CASAU, M., MATIAS, J.C.O., FERREIRA DIAS, M., (2023), ?Characterization of Portuguese Woody Biomass: Alignment with the ENPlus Standard for the Certification of Wood Pellets?, Biofuels (Taylor & Francis).nnhttps://doi.org/10.1080/17597269.2023.2235785
Artigo em revista internacional	RAPOSO, M., NUNES, L.J.R., PINTO GOMES, C. (2023), ?Evolution of Land Cover in the Special Area of Conservation of Monchique (Southern Portugal): Have the Objectives of the NATURA 2000 Network been achieved (1995-2018), Land Degradation & Development (WILEY).nnhttps://doi.org/10.1002/ldr.4879
Artigo em revista internacional	Tripathi, J., Causer, T., Ciolkosz, D.E., DeVallance, D., Bia?owiec, A., Nunes, L.J.R. (2023), ?Non-Energetic Application of Carbon-Rich Torrefied Biomass in the Bioeconomy: a Review?, Biofuels (Taylor & Francis).nnhttps://doi.org/10.1080/17597269.2023.2250974
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A., LOPES, S.I., (2023), ?Indoor Radon Monitoring for Occupational Health Reinforcement in Portugal: Compliance, Prevention, and Technological Advancements?, Radiation Effects and Defects in Solids (Taylor & Francis), XX (XX), XXX.nnhttps://doi.org/10.1080/10420150.2023.2254885
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R. (2023), ?Exploring the Present and Future of Biomass Recovery Units: Technological Innovation, Policy Incentives, and Economic Challenges?, Biofuels (Taylor & Francis).nnhttps://doi.org/10.1080/17597269.2023.2250973
Artigo em revista internacional	MATA, F., NUNES, L.J.R. (2023), ?European citizens stance on limiting energy use for climate change mitigation?, PeerJ (PeerJ Publishing), 11, e15835.nnhttps://doi.org/10.7717/peerj.15835
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R. (2024), ?Comparative Logistics Cost Analysis: Case Study of the Potential Exportation of Wood Pellets and Torrefied Biomass Pellets from Portugal?, Energy (AIMS), 12(1), 45-61.nnhttps://doi.org/10.3934/energy.2024003
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ?Long-Term vs. Short-Term Measurements in Indoor Rn Concentration Monitoring: Establishing a Procedure for Assessing Exposure Potential (RnEP)?, Results in Engineering (ELSEVIER), 17, 100966.nnhttps://doi.org/10.1016/j.rineng.2023.100966
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CASAU, M., MATIAS, J.C.O., FERREIRA DIAS, M., (2023), ?Coal to Biomass Transition as the Path to Sustainable Energy Production: a Hypothetical Case Scenario with the Conversion of Pego Power Plant (Portugal)?, Applied Sciences (MDPI), 13(7), 4349.nnhttps://doi.org/10.3390/app13074349
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., (2023), ?The Rising Threat of Atmospheric CO2: a Review on the Causes, Impacts, and Mitigation Strategies?, Environments (MDPI), 10(4), 66.nnhttps://doi.org/10.3390/environments10040066
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A., LOPES, S.I. (2023), ?Understanding Seasonal Indoor Radon Variability from Data Collected with a LoRa-Enabled IoT Edge Device?. Applied Sciences (MDPI), 13(8), 4735.nnhttps://doi.org/10.3390/app13084735
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., NOGUEIRA, J., BRANDÃO RODRIGUES, J., AZEVEDO, J., de FIGUEIREDO, T., OLIVEIRA, E., PICOS, J., (2023), ?Modern Animal Traction to Enhance the Supply Chain of Residual Biomass?, AgriEngineering (MDPI), 5(2), 1039-1050.nnhttps://doi.org/10.3390/agriengineering5020065
Artigo em revista internacional	CURADO, A., FIGUEIRAS, R., GONÇALVES, H., SAMBENTO, F., NUNES, L.J.R. (2023), ?Novel High-Performance ETICS Coatings with Cool Pigments Incorporation?, Sustainability (MDPI), 15(12), 9644.nnhttps://doi.org/10.3390/su15129644
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., CURADO, A., LOPES, S.I. (2023), ?The Relationship between Radon and Geology: Sources, Transport and Indoor Accumulation?, Applied Sciences (MDPI), 13(13), 7460.nnhttps://doi.org/10.3390/app13137460
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R. (2023), ?Effects of Climate Change on Temperate Forests in the Northwest Iberian Peninsula?, Climate (MDPI), 11(8), 173.nnhttps://doi.org/10.3390/cli11080173
Artigo em revista internacional	RODRIGUES, C.I.D., BRITO, M., NUNES, L.J.R. (2023), ?The Importance of Soil in Carbon Sequestration for Climate Change Mitigation: A Review?, Soil Systems (MDPI), 7(3), 64.nnhttps://doi.org/10.3390/soilsystems7030064
Artigo em revista internacional	BASTOS, T., TEIXEIRA, L.C., MATIAS, J.C.O., NUNES, L.J.R. (2023), ?Agroforestry Biomass Recovery Supply Chain Management: a More Efficient Information Flow Model Based on a Web Platform?, Logistics (MDPI). 7(3), 56.nnhttps://doi.org/10.3390/logistics7030056
Artigo em revista internacional	NUNES, L.J.R., SILVA, S. (2023), ?Optimization of the Residual Biomass Supply Chain: Process Characterization and Cost Analysis?, Logistics (MDPI). 7(3), 48.nnhttps://doi.org/10.3390/logistics7030048

Artigo em revista internacional	SIMÕES, C., SIMOES, R., GONÇALVES, A.S., NUNES, L.J.R., (2023) ?Application of Life Cycle Assessment (LCA) to the Valorization of Woody Biomass Residues: A Case Study with Vine Pruning Leftovers?, Sustainability (MDPI), 15(20), 14950.nhttps://doi.org/10.3390/su152014950
Artigo em revista internacional	ARAÚJO, I., NUNES, L.J.R., CURADO, A. (2023), ?Photovoltaic Production Management Under Constrained Regulatory Requirements: A Step Towards a Local Energy Com-munity Creation?, Energies (MDPI), 16(22), 7625.nhttps://doi.org/10.3390/en16227625
Artigo em revista internacional	BASTOS, T., TEIXEIRA, L.C., MATIAS, J.C.O., NUNES, L.J.R. (2023), ? Optimizing the agroforestry residual biomass supply chain: A disruptive tool for mitigating logistic costs and enhancing forest management?, Results in Engineering (Elsevier). 20, 101500.nhttps://doi.org/10.1016/j.rineng.2023.101500

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	3.00	3.00	7.00	4.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	8.33	7.89	19.44	11.11	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					

Na tabela da Internacionalização é possível observar a matrícula de 3 alunos internacionais, um valor bastante semelhante aos anos letivos anteriores, que revela o interesse de estudantes estrangeiros no CE.

No entanto, continua a não haver procura por parte dos alunos na participação em programas de mobilidade no curso, quer IN ou OUT. Na medida em que o CE funciona em regime pós-laboral (sexta-feira e sábado) e é frequentado por uma parte de trabalhadores estudantes que não se podem ausentar do seu local de trabalho para realizarem mobilidade Erasmus.

6. Conclusão

O Mestrado em Logística confere aos diplomados uma formação generalista que explora várias dimensões da gestão, em particular a da Gestão Logística. Confere, por isso, uma formação de largo espectro sobre a gestão logística e a gestão da cadeia de abastecimento em geral.

No ano de 2023/2024 funcionou o 1º ano e 2º ano do curso permitindo a realização de diversas ações que visam a promoção do curso e melhoria de resultados, nomeadamente visitas de estudo a empresas e seminários em várias áreas do CE.

A melhoria do acervo bibliográfico na área do ciclo de estudos.

O principal foco da comissão de curso estará na melhoria dos resultados em termos de conclusão do curso, na redução do abandono do Mestrado, e continuação da promoção do aumento de publicações científicas através da implementação das melhorias apontadas no relatório. Durante o ano de 2023/2024 o Mestrado foi alvo de nova avaliação por parte da A3ES onde forma propostas alterações ao ciclo de estudos e assim promover a melhoria do CE.

Um aspeto alheio à Comissão de Curso, que merece a máxima atenção da Presidência do IPVC e Direção da ESCE é o reforço e a estabilidade do corpo docente na área científica do CE (aspeto salientado na última avaliação pela A3ES), que resultou já na abertura de dois concursos para Prof. Adjunto na área da Logística no ano letivo 2023/2024, mas que ainda é insuficiente para o cumprimento de todos os rácios exigidos pela A3ES.